

基本情報						
教科・科目		高3文学国語 α ・ β		・授業で使用するもの 『精選文学国語』（三省堂） 『大学入試に出た核心漢字2500＋語彙1000』		
担当者		田中雅浩				
評価割合（試験：試験外）		試験： 60 試験外： 40		・定期テスト（2回分200点満点を60点に圧縮） ・小テスト（6回分120点満点を40点に圧縮）		
年間を通じて教科で培う力		鍛錬（知識及び技能）		読解に必要な語句、漢字を身につける。		
		理知（思考力・判断力・表現力等）		本文を正しく解釈し、それを表現できる。		
		探求・叡智（主体的に学習に取り組む態度）		読み取ったことから発展させて考え、現代社会とつなげて考えられる。		
学習情報						
月	回	単元（学習）目標	単元目的（到達状態）	学習内容		評価方法・ポイント
4	4	読みの可能性を学ぶ。	言語化しにくいものを言語に置き換えられる。	朝吹真理子「本を読むと路に迷う」		本文読解 イメージの連鎖を掴めているか。
5		書くことの論理を学ぶ。	文学作品を書く側の視点で読み解く。	阿部公彦「小説はどう読めばいいのか？――太宰治『斜陽』の語り口」		本文読解 筆者の主張を汲み取れるか。
6	定期試験① 令和8年 6月3日－6月5日）					
6		書き手のねらいに触れる。	場面を積み重ねることにより、既出の語句の意味が変化することを味わう。	梶井基次郎「檸檬」		本文読解 作者の意図を考えられるか。
7		文化論に触れる。	日本文化に通底する感覚を読み味わう。	谷崎潤一郎「陰影礼賛」		本文読解 事象を文化論に昇華できるか。
7	定期試験② 令和8年 7月15日－7月17日 範囲）					
8	-					
9		入試対策	様々な本文に触れ、正しく読み取る。	共通テスト対策		問題演習
10		入試対策	様々な本文に触れ、正しく読み取る。	共通テスト対策		問題演習
10	定期試験③ 令和8年 10月21日－10月23日 範囲）					
11		入試対策	様々な本文に触れ、正しく読み取る。	共通テスト対策		問題演習
12		入試対策	様々な本文に触れ、正しく読み取る。	共通テスト対策		問題演習
12	定期試験④ 令和8年 12月9日－12月11日 範囲）					
1						
2						
3	定期試験⑤ 令和9年 3月4日－3月6日 範囲）					